

**Università Roma Tre - Corso di Laurea in Matematica**  
**AL110-Algebra 1 - A.A. 2017-2018 – prof. Cigliola**  
**Esercizi foglio n.12**

**Esercizio 1.** Sia  $n$  un intero maggiore di 1. Determinare il numero di trasposizioni di  $S_n$ .

**Esercizio 2.** Sia  $n$  un intero positivo e sia  $\sigma \in S_n$  un ciclo di lunghezza  $k$ . Provare che se  $k$  è dispari, allora anche  $\sigma^2$  è un  $k$ -ciclo, se invece  $k$  è pari, allora  $\sigma^2$  è prodotto di due  $\frac{k}{2}$ -cicli.

**Esercizio 3.** Si consideri la seguente permutazione in  $S_8$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 6 & 3 & 7 & 5 & 1 & 8 & 4 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  nel prodotto di cicli disgiunti e determinare l'ordine di  $\sigma$ . Provare che  $\sigma$  è una permutazione pari. Determinare  $\sigma^{-1}$ ,  $\sigma^2$ ,  $\sigma^3$ ,  $\sigma^4$ ,  $\sigma^5$ ,  $\sigma^{-4}$  e  $\sigma^{-3}$ .

**Esercizio 4.** Si consideri la seguente permutazione in  $S_7$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 4 & 1 & 2 & 3 & 6 & 7 & 5 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  nel prodotto di cicli disgiunti e determinare l'ordine di  $\sigma$ . Provare che  $\sigma$  è una permutazione dispari. Determinare  $\sigma^{-1}$ ,  $\sigma^2$ ,  $\sigma^3$ ,  $\sigma^4$ ,  $\sigma^5$ ,  $\sigma^{-4}$  e  $\sigma^{-3}$ .

**Esercizio 5.** Si consideri la seguente permutazione in  $S_{12}$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 \\ 2 & 6 & 8 & 12 & 3 & 1 & 10 & 9 & 5 & 11 & 4 & 7 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  nel prodotto di cicli disgiunti e determinare l'ordine di  $\sigma$ . Determinare  $\sigma^{-1}$ ,  $\sigma^2$ ,  $\sigma^3$ ,  $\sigma^4$ ,  $\sigma^5$ ,  $\sigma^{-4}$  e  $\sigma^{-3}$ .

**Esercizio 6.** Si considerino le permutazioni in  $S_7$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 2 & 5 & 4 & 3 & 1 & 6 & 7 \end{pmatrix} \quad \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 2 & 7 & 4 & 5 & 1 & 6 & 3 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  e  $\tau$  nel prodotto di cicli disgiunti e calcolare  $\sigma^{-1}\tau^2\sigma^3$  e  $(\sigma\tau\sigma^{-3})^{-1}$ .

**Esercizio 7.** Si considerino le permutazioni in  $S_8$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 3 & 4 & 7 & 1 & 5 & 6 & 8 \end{pmatrix} \quad \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 8 & 1 & 2 & 5 & 7 & 4 & 6 & 3 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  e  $\tau$  nel prodotto di cicli disgiunti e calcolare  $\sigma^{-1}\tau^3\sigma^2$  e  $(\sigma\tau\sigma^{-1})^2$ .

**Esercizio 8.** Si considerino le permutazioni in  $S_9$ :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 4 & 5 & 6 & 1 & 8 & 7 & 2 & 3 & 9 \end{pmatrix} \quad \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 1 & 3 & 4 & 2 & 6 & 7 & 5 & 9 & 8 \end{pmatrix}.$$

Decomporre  $\sigma$  e  $\tau$  nel prodotto di cicli disgiunti e calcolare  $\sigma^{-2}\tau^2\sigma^{-1}$  e  $(\sigma^2\tau^{-1}\sigma^{-1})^2$ .

**Esercizio 9.** Si definisca su  $G \stackrel{\text{def}}{=} \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$  l'operazione

$$(a, b) \bullet (c, d) = (ac, ad + b).$$

- (i) Provare che  $\bullet$  è effettivamente un'operazione interna su  $G$ .
- (ii) Calcolare esplicitamente  $[(-2, 3) \bullet (\frac{4}{3}, -\frac{1}{2})] \bullet (\sqrt{2}, 0)$ .
- (iii) Provare che  $(G, \bullet)$  è un gruppo.
- (iv) Calcolare l'inverso di  $(7, \frac{\sqrt{3}}{2})$ .
- (v) Stabilire se  $(G, \bullet)$  è gruppo abeliano.

**Esercizio 10.** Si definisca su  $G \stackrel{\text{def}}{=} [0, 1[$  l'operazione

$$x \bullet y = \begin{cases} x + y & \text{se } x + y < 1 \\ x + y - 1 & \text{se } x + y \geq 1 \end{cases} .$$

- (i) Provare che  $\bullet$  è effettivamente un'operazione interna su  $G$ .
- (ii) Calcolare esplicitamente  $(\sqrt{2} - 1) \bullet \frac{1}{3}$ .
- (iii) Provare che  $(G, \bullet)$  è un gruppo.
- (iv) Stabilire se  $(G, \bullet)$  è gruppo abeliano.

**Esercizio 11.** Si consideri il sottoinsieme di  $\mathbb{R}$  così definito:

$$G = \left\{ 2n + \sqrt{2}m \mid m, n \in \mathbb{Z} \right\} .$$

Si doti  $G$  dell'usuale somma tra numeri reali. Provare che  $(G, +)$  è un gruppo abeliano.

**Esercizio 12.** Si consideri il sottoinsieme di  $\mathbb{R}$  così definito:

$$G = \left\{ n + \sqrt{2}m \mid m, n \in \mathbb{Q} \right\} .$$

Si doti  $G$  delle usuali operazioni di somma e moltiplicazione tra numeri reali. Provare che  $(G, +, \cdot)$  è un campo.

**Esercizio 13.** Sia  $G$  un gruppo. Siano dati  $a, b \in G$  tali che  $a^{-1}b^2a = ba$ . Provare che  $a$  e  $b$  commutano rispetto all'operazione di  $G$ .

**Esercizio 14.** Considerare l'applicazione  $f : \mathbb{Z}_6 \rightarrow \mathbb{Z}_6$  definita come  $f(a) = 3a^2 - 2a - 1$ . Stabilire se  $f$  è un endomorfismo di  $\mathbb{Z}_6$ . Calcolare le controimmagini degli elementi di  $\mathbb{Z}_6$  sotto l'azione di  $f$ .