

**Sapienza Università di Roma - Facoltà I3S**  
**Corso di Laurea in Statistica Economia Finanza e Assicurazioni**  
**Corso di Laurea in Statistica Economia e Società**  
**Corso di Laurea in Statistica gestionale**  
**Matematica II corso - A.A. 2017-2018 – prof. Cigliola**  
**Foglio n.2 – Numeri reali**

**Esercizio 1.** Dimostrare che  $1 > 0$ .

**Esercizio 2.** Sia  $a \in \mathbb{R}$ . Dimostrare che  $-a = (-1) \cdot a$ .

[Basta provare che il numero reale  $(-1) \cdot a$  si comporta come l'opposto di  $a$ ]

**Esercizio 3.** Dimostrare che  $\sqrt{3}$  è un numero irrazionale.

**Esercizio 4.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme delle soluzioni della disequazione:

$$\frac{2x^2 + x - 1}{x^2 - 2x} \leq 0.$$

[L'estremo superiore è 2, il massimo non esiste, l'estremo inferiore ed il minimo valgono  $-1$ ]

**Esercizio 5.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{(-1)^n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

[L'insieme  $A$  è costituito dalle frazioni  $\frac{1}{1}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \dots$  e dalle frazioni  $-\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{6}, \dots$ . I numeri positivi sono tali che  $\frac{1}{1} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \dots$  mentre quelli negativi sono tali che  $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{4} < -\frac{1}{6} < \dots$ . Si deduce allora che  $\max A = \sup A = 1$  e che  $\min A = \inf A = -\frac{1}{2}$ .]

**Esercizio 6.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \notin \mathbb{Q}\}$$

[L'insieme dato è l'insieme dei numeri reali irrazionali. Esso è sia illimitato superiormente che inferiormente.]

**Esercizio 7.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{1}{10^n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

[L'insieme dato è costituito dai numeri di tipo  $1, \frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \dots$ . Tali numeri sono compresi tra 0 ed 1. Pertanto  $\max A = \sup A = 1$ . Il numero 0 è invece un minorante ma non appartiene all'insieme. Siccome l'insieme  $A$  è limitato inferiormente, dobbiamo però cercare il suo estremo inferiore. Poiché al crescere di  $n$ , le frazioni di tipo  $\frac{1}{10^n}$  diventano sempre più piccole rimanendo positive, ci viene da congetturare che  $\inf A = 0$ . Per provarlo rigorosamente utilizziamo la caratterizzazione dell'estremo inferiore. Sia  $\epsilon > 0$ . dobbiamo provare che è possibile trovare un  $n \in \mathbb{N}$  in corrispondenza del quale l'elemento  $\frac{1}{10^n}$  è più piccolo di  $0 + \epsilon$  e quindi 0 smette di essere il più grande dei minoranti di  $A$ . Dalla disequazione  $0 + \epsilon = \epsilon > \frac{1}{10^n}$  si ricava che  $n > \log \frac{1}{\epsilon}$ . Basta quindi prendere un qualsiasi intero  $n$  più grande del logaritmo di  $\frac{1}{\epsilon}$  per essere sicuri che  $\epsilon > \frac{1}{10^n}$ , pertanto  $0 = \inf A$ . Il minimo di  $A$  invece non esiste.]

**Esercizio 8.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme costituito dai numeri decimali di tipo

$$0, a_1 a_2 a_3 \dots$$

dove ogni  $a_i$  si trova nell'insieme  $I = \{0, 3, 7\}$ .

[L'insieme ha come minimo il numero 0, ottenuto prendendo tutte le cifre dopo la virgola uguali a zero. Invece il massimo è il numero periodico  $0,\overline{7} = \frac{7}{9}$ .]

**Esercizio 9.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{6n}{n^2 + 1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

[Gli elementi di  $A$  sono tutti maggiori o uguali a zero e inoltre  $0 \in A$ . Pertanto  $0 = \inf A = \min A$ .

Proviamo ora che  $A$  è anche limitato superiormente. Esplicitamente, gli elementi di  $A$  sono  $0, \frac{6}{2} = 3, \frac{12}{5}, \dots$ . Possiamo osservare che tutti gli elementi di  $A$  sono minori o uguali a 3. Infatti si ha la seguente catena di equivalenze:  
 $\frac{6n}{n^2+1} \leq 3 \Leftrightarrow 6n \leq 3n^2 + 3 \Leftrightarrow 2n \leq n^2 + 1 \Leftrightarrow n^2 - 2n + 1 \geq 0 \Leftrightarrow (n-1)^2 \geq 0$ . Se ne conclude che 3 è il massimo e l'estremo superiore di  $A$ .]

**Esercizio 10.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ n + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}$$

[L'insieme  $A$  ha minimo 2 ma non è limitato superiormente.]

**Esercizio 11.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{1}{2^n} + \frac{1}{3^n} \mid n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}$$

**Esercizio 12.** Trovare, se esistono, l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo dell'insieme

$$A = \left\{ (-1)^n \cdot n \mid n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}$$

[L'insieme  $A$  non è limitato né superiormente né inferiormente.]

**Esercizio 13.** Siano  $x, y, \alpha, \beta \in \mathbb{R}$  tali che  $\alpha < x < \beta$  e  $\alpha < y < \beta$ . Dimostrare che  $|y - x| < \beta - \alpha$ .

**Esercizio 14.** Sono dati gli insiemi

$$A = \left\{ \frac{2n-1}{n} \mid n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}$$

e

$$B = \left\{ \frac{2n+1}{n} \mid n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}.$$

Provare che  $A$  e  $B$  sono classi separate e che esiste un unico elemento separatore per esse. Qual è l'elemento separatore?