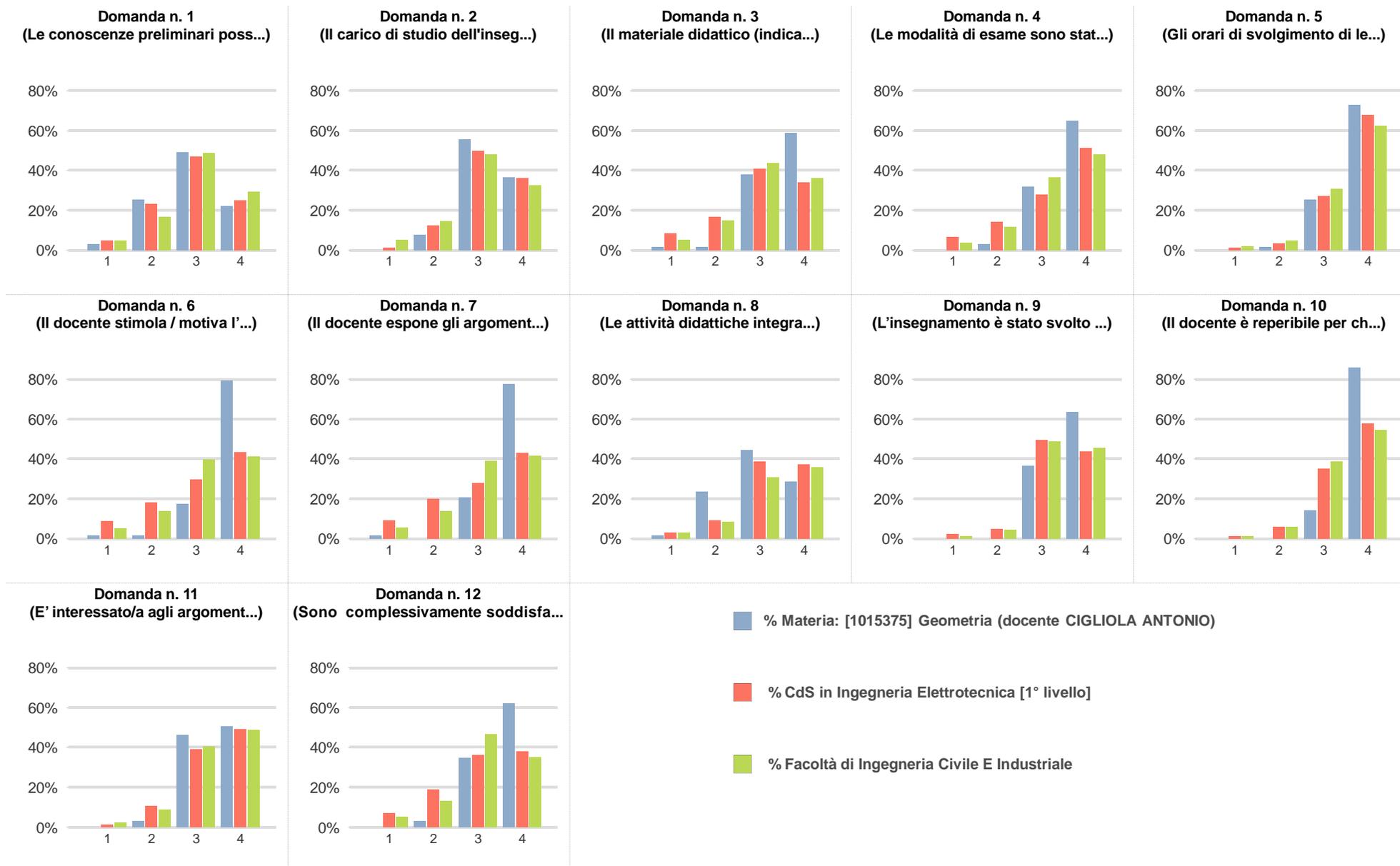
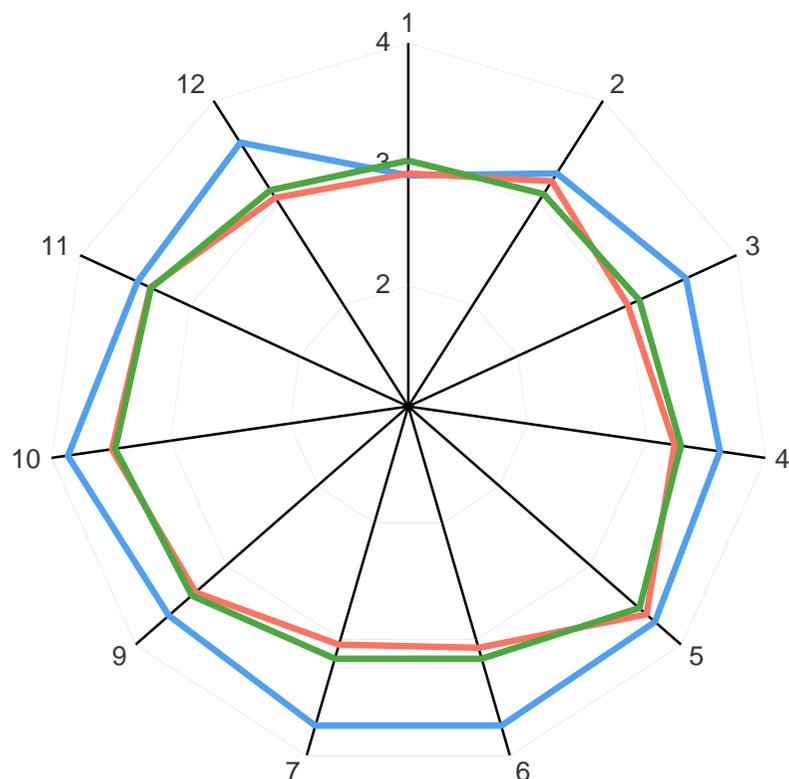


QUESTIONARIO STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1015375] Geometria	Risposte	Totali	Corso di Studi		
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	Ingegneria Elettrotecnica [1° livello] pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	2	3.2%	4.81%	4.85%
	2. Più no che si	16	25.4%	23.08%	16.77%
	3. Più si che no	31	49.2%	47.12%	48.83%
	4. Decisamente si	14	22.2%	25.00%	29.54%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.28%	5.03%
	2. Più no che si	5	7.9%	12.50%	14.44%
	3. Più si che no	35	55.6%	50.00%	48.02%
	4. Decisamente si	23	36.5%	36.22%	32.51%
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	1	1.6%	8.33%	5.12%
	2. Più no che si	1	1.6%	16.67%	14.88%
	3. Più si che no	24	38.1%	41.03%	43.76%
	4. Decisamente si	37	58.7%	33.97%	36.24%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.73%	3.64%
	2. Più no che si	2	3.2%	14.10%	11.64%
	3. Più si che no	20	31.7%	27.88%	36.72%
	4. Decisamente si	41	65.1%	51.28%	47.99%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.28%	1.79%
	2. Più no che si	1	1.6%	3.53%	4.89%
	3. Più si che no	16	25.4%	27.24%	30.87%
	4. Decisamente si	46	73.0%	67.95%	62.45%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	1	1.6%	8.65%	5.32%
	2. Più no che si	1	1.6%	18.27%	13.85%
	3. Più si che no	11	17.5%	29.81%	39.55%
	4. Decisamente si	50	79.4%	43.27%	41.28%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	1.6%	9.29%	5.53%
	2. Più no che si	0	0.0%	19.87%	13.81%
	3. Più si che no	13	20.6%	27.88%	39.02%
	4. Decisamente si	49	77.8%	42.95%	41.64%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	1	1.6%	3.21%	2.98%
	2. Più no che si	15	23.8%	9.29%	8.52%
	3. Più si che no	28	44.4%	38.78%	30.58%
	4. Decisamente si	18	28.6%	37.18%	35.93%
	5. Non previste	1	1.6%	11.54%	21.99%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.24%	1.49%
	2. Più no che si	0	0.0%	4.81%	4.41%
	3. Più si che no	23	36.5%	49.36%	48.58%
	4. Decisamente si	40	63.5%	43.59%	45.52%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.28%	1.18%
	2. Più no che si	0	0.0%	6.09%	5.68%
	3. Più si che no	9	14.3%	34.94%	38.66%
	4. Decisamente si	54	85.7%	57.69%	54.48%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.28%	2.38%
	2. Più no che si	2	3.2%	10.58%	8.73%
	3. Più si che no	29	46.0%	39.10%	40.32%
	4. Decisamente si	32	50.8%	49.04%	48.56%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	7.05%	5.04%
	2. Più no che si	2	3.2%	18.91%	13.08%
	3. Più si che no	22	34.9%	36.22%	46.71%
	4. Decisamente si	39	61.9%	37.82%	35.17%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	10	9.3%	12.27%	13.99%
	2. Aumentare l'attività di supporto...	17	15.7%	13.48%	16.70%
	3. Fornire più conoscenze di base	20	18.5%	18.11%	13.47%
	4. Eliminare dal programma argome...	3	2.8%	2.21%	3.24%
	5. Migliorare il coordinamento con...	10	9.3%	9.26%	6.52%
	6. Migliorare la qualità del material...	5	4.6%	17.51%	16.19%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	6	5.6%	7.65%	8.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	35	32.4%	18.71%	20.89%
	9. Attivare insegnamenti serali	2	1.9%	0.80%	0.85%

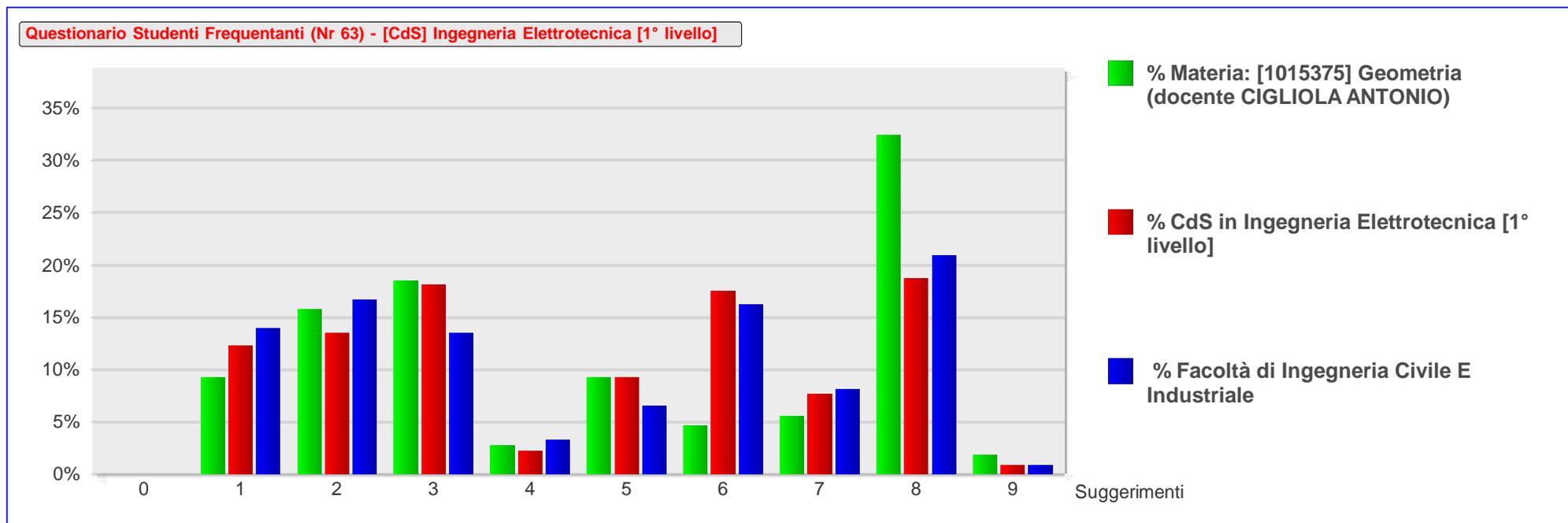


**Questionario Studenti Frequentanti (Nr 63) - [CdS] Ingegneria Elettrotecnica [1° livello]**



- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Elettrotecnica [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.90	2.92	3.03
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.29	3.21	3.08
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.54	3.01	3.11
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.62	3.24	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.71	3.62	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.75	3.08	3.17
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.75	3.04	3.17
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.05	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.63	3.34	3.38
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.86	3.49	3.46
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.48	3.36	3.35
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.59	3.05	3.12



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	9.26%	12.27%	13.99%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	15.74%	13.48%	16.70%
	3. Fornire più conoscenze di base	18.52%	18.11%	13.47%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.78%	2.21%	3.24%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9.26%	9.26%	6.52%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4.63%	17.51%	16.19%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	5.56%	7.65%	8.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	32.41%	18.71%	20.89%
	9. Attivare insegnamenti serali	1.85%	0.80%	0.85%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Elettrotecnica [1° livello]	63
-	2
.	1
.	4
Aggiungere dettagli alle lezioni sul sito wed	1
Alleggerire il corso di studio con meno dimostrazioni.	1
Andare leggermente più piano con lo svolgimento di esercizi	1
Aumentare le ore di esercitazione	2
ci vediamo all'esame	1
ciao	1

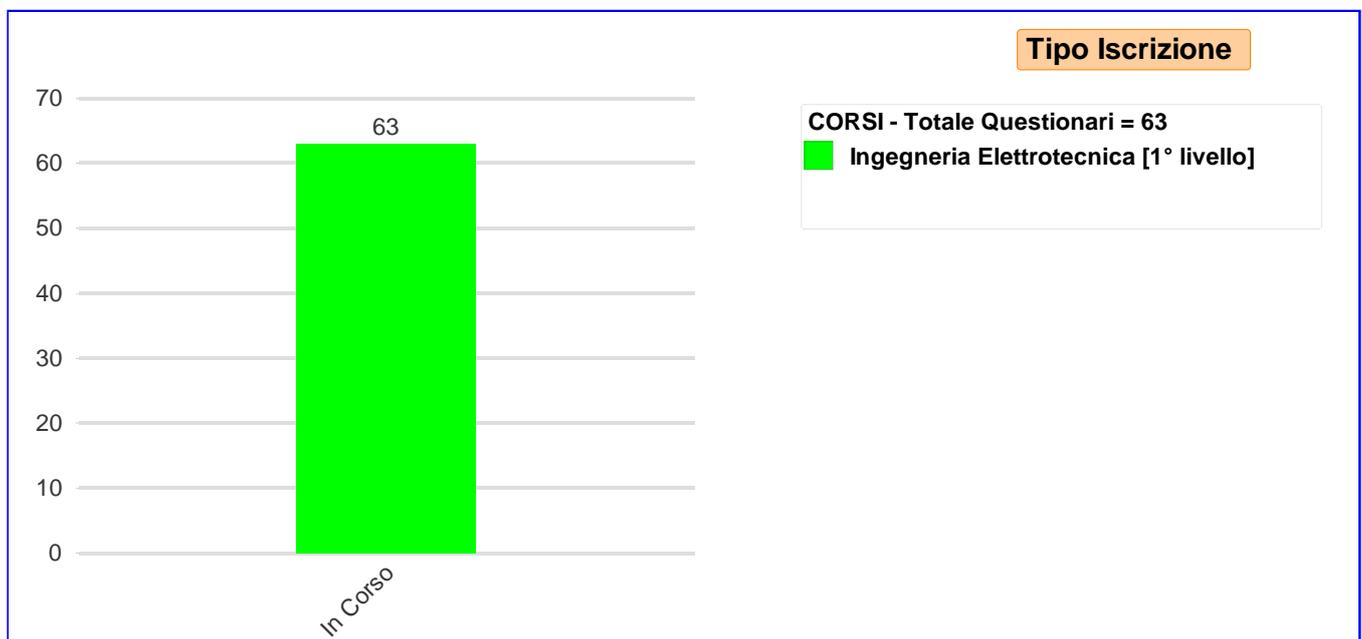
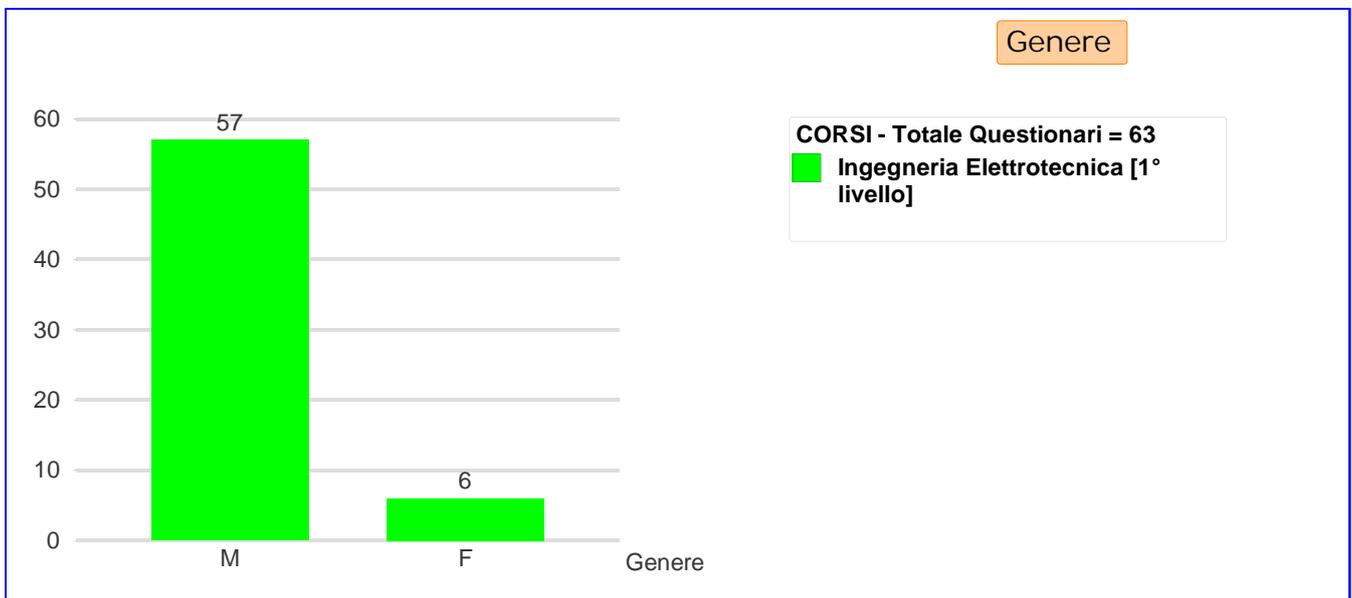
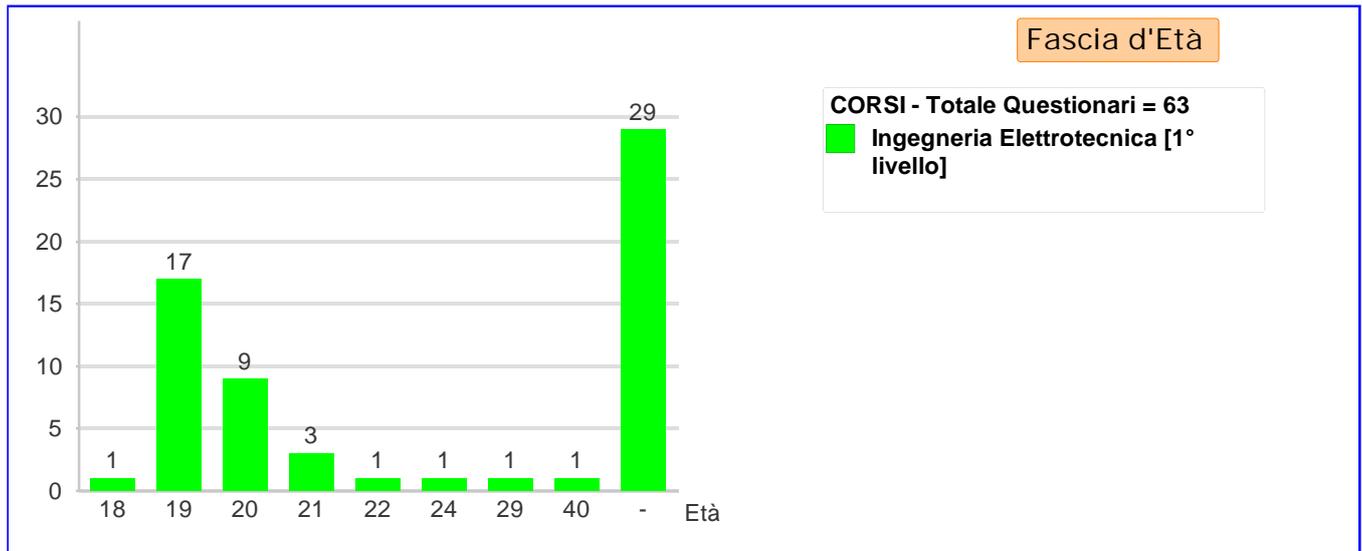
Analisi Domande Descritte	Totali
Corso ben tenuto e complessivamente chiaro	1
Corso chiaro	1
Corso chiaro ma complesso	1
Corso interessante e abbastanza chiaro	1
Docente disponibile e capace	1
Il corso è risultato molto chiaro anche non possedendo nozioni di base stabili.	1
Il docente mi ha veramente appassionato alla materia, spiegando la in modo chiaro ed esaustivo.	1
IL PROFESSOR CIGLIOLA è MOLTO PREPARATO SULLA MATERIA DA LUI INSEGNATA E STIMOLA SEMPRE GLI ALUNNI PER INTERESSARSI E IMPARARE AL MEGLIO LA GEOMETRIA. PER IL MOMENTO è IL MIGLIOR PROFESSORE CHE ABBIA MAI AVUTO DURANTE IL MIO PERCORSO DI STUDI.	1
Il professore espone gli argomenti previsti dal corso in modo chiaro ed è molto disponibile con gli studenti nelle ore di ricevimento e nelle pause accademiche.	1
Il Professore mi ha fatto davvero interessare alla materia, le sue ore di spiegazione risultano leggere ma ricche di nozioni ed insegnamenti, apprezzo le sue piccole digressioni storiche sugli autori dei Teoremi, perché la conoscenza è anche questo. a 2π!	1

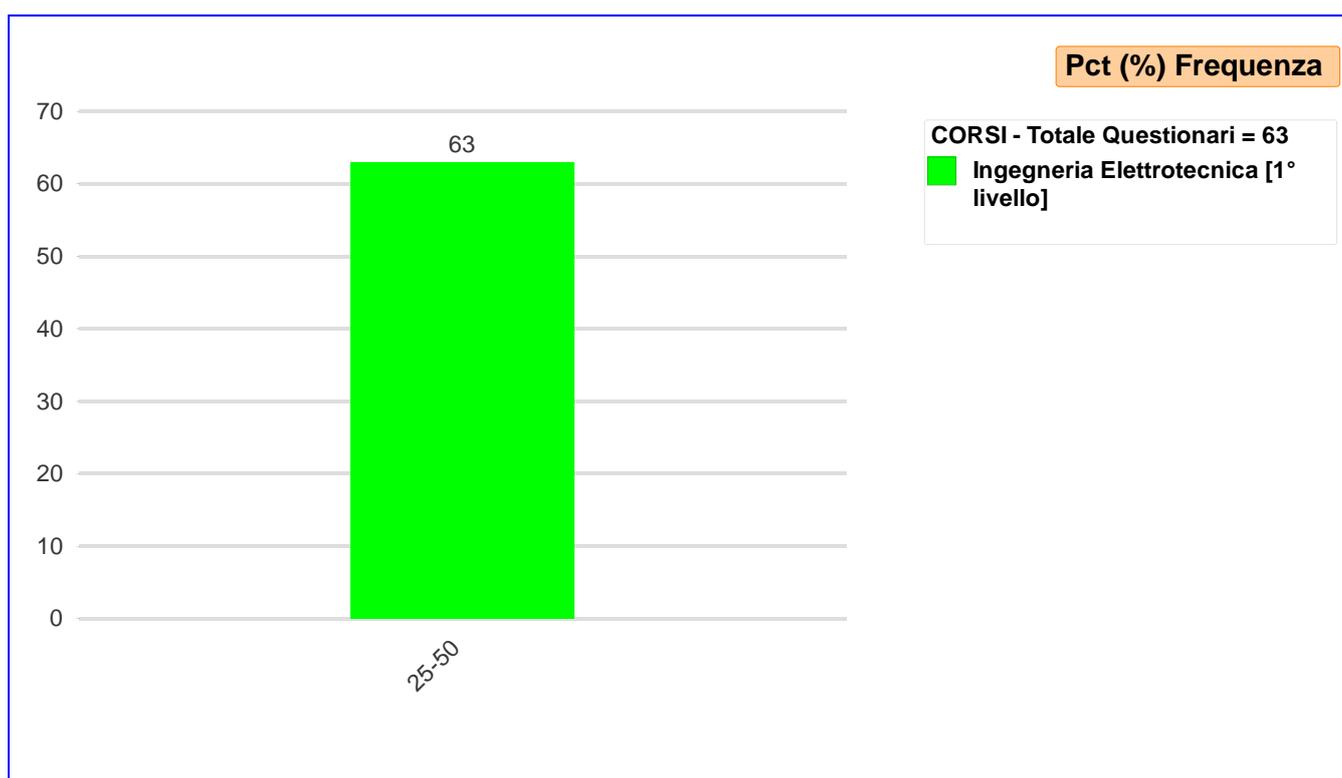
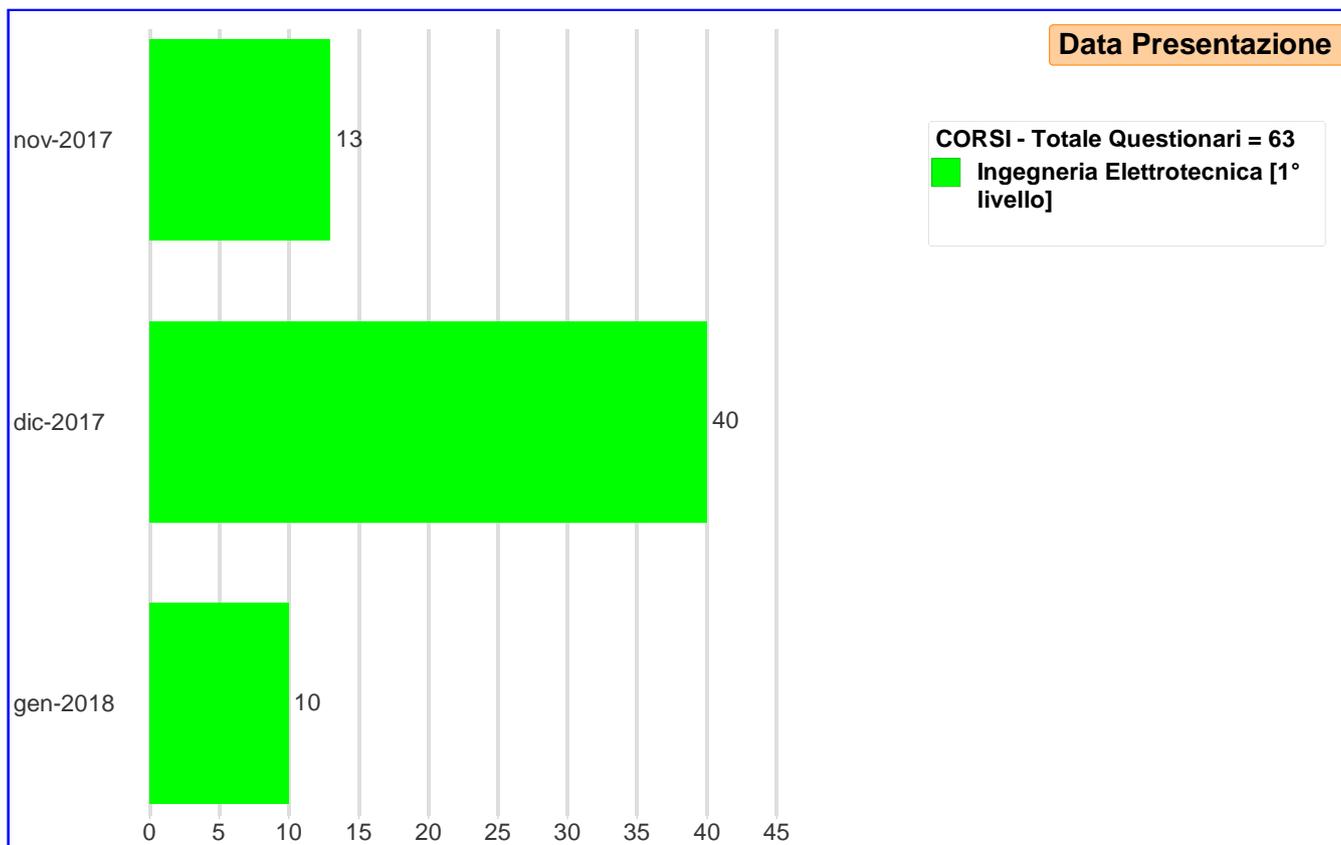
Analisi Domande Descritte	Totali
Inserire prove d'esame intermedie per diminuire il carico di studio finale dato l' elevato numero di argomenti trattati.	1
Inserire un numero maggiore di ore di tutoraggio per svolgere complessivamente più esercizi utili per l'esame. Alleggerire la portata del programma e il numero di dimostrazioni effettuate.	1
L'insegnante è ottimo, solo si gradirebbe qualche esonero :).	1
Lezioni interessanti	1
Mi sono trovato abbastanza bene con il professore Cigliola e mi è piaciuto molto come ha impostato il suo corso, facendo in modo di aumentare, giorno dopo giorno, sempre più il mio interesse nei confronti del corso.	1
Molto chiaro nelle spiegazioni E rende la lezione leggera	1
N/A	1
Nel corso non è presente la parte "pratica" che gli studenti solitamente si aspettano da un corso di geometria. Gli argomenti trattati rendono la materia forse troppo simile ad un corso di matematica.	1
Nessun suggerimento	3
nessun ulteriore suggerimento	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Nessuna	3
nessuna	2
Nessuna nota	1
nessuna nota	1
Nessuna nota particolare.	1
nessuna.	1
Nessuno	1
Niente	1
niente da aggiungere	1
No	1

Analisi Domande Descritte	Totali
non ho suggerimenti particolari. Sono soddisfatto.	1
nulla	1
Nulla in particolare	1
Ok	1
Ottimo	1
Ottimo corso e ottimo materiale didattico	1
ottimo metodo didattico ed esposizione ottima	1
Ottimo professore, colto, simpatico e disponibile	1
Ottimo professore, riesce a rendere piacevole la lezione	1
Ottimo professore. Rende la lezione leggera e spiega in modo esaustivo	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Regolare	1
se non fosse stato per l'entusiasmo del professore da mo che avevo lasciato perdere	1
Spiega bene,permette perfettamente la compressione dell'argomento trattato	1
SPIEGAZIONI CHIARE E DETTAGLIATE, ECCELLENTE MATERIALE DIDATTICO FORNITO	1





**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)