

Docente: Moreno Concezzi.
Corso: Istituzioni di Matematica per Biologia.

Esempio: Sia

$$A = \left\{ \frac{1}{n}; n \in \mathbb{N} \right\}$$

non è immediato calcolare chi sia il massimo o minimo (sup o inf) dell'insieme, si nota però che essa è una successione decrescente di valori, sostituendo infatti $n = 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$ all'espressione si ottiene che per $n = 0$ l'espressione non è definita, per $n > 0$, $\frac{1}{1} = 1, \frac{1}{2} = 0.5, \frac{1}{3} = 0.\bar{3}, \frac{1}{4} = 0.25, \frac{1}{5} = 0.2$ che pare essere una successione decrescente e sicuramente positiva che parte da 1.

Proviamo che è decrescente, se è così allora deve valere che se $a_n = \frac{1}{n}$ ed $a_{n+1} = \frac{1}{n+1}$, allora $a_{n+1} < a_n$ per ogni $n > 0$, bisogna quindi risolvere la disequazione

$$\frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}$$

e verificare che essa è valida per ogni $n \in \mathbb{N} - \{0\}$, se così è allora 1 sarà anche max, e quindi anche sup (provarlo).

Calcoliamo adesso l'inf/min. Provando a considerare un possibile candidato l , è abbastanza immediato che esso possa essere zero, sia allora $l = 0$, per verificare che è così deve valere che $\forall \epsilon > 0, |a_n - l| < \epsilon$, ovvero

$$\left| \frac{1}{n} - 0 \right| < \epsilon,$$

risolvendo la disequazione si nota che la relazione è verificata per ogni $n > 0$, concludiamo dunque che $\inf(A) = 0, \max(A) = 1$.

Esercizi

Per ciascuno dei seguenti insiemi stabilire se è limitato, se ammette *massimo* e/o *minimo*, determinare *estremo superiore* ed *estremo inferiore*:

1. level 0

$$A = \left\{ \frac{1}{n+2}; n \in \mathbb{N} \right\}, \quad B = \{-2 < x < 3; x \in \mathbb{R}\} \quad C = \mathbb{N} \cap [-5, 4]$$

2. level 1

$$A = \{|x+2| > 4; x \in \mathbb{R}\} \quad B = \{|x+1| \leq 3; x \in \mathbb{R}\} \quad C = \mathbb{Q} \cap [0, \sqrt{2}],$$

$$D = \left\{ \frac{x-1}{x} \leq 0; x \in \mathbb{R} \right\} \quad E = \left\{ x \in \mathbb{R} : x = \frac{1}{2n+1}, n \in \mathbb{N} \right\},$$

$$F = \left\{ x \in \mathbb{R} : x = \frac{3n^2}{4n+1}, n \in \mathbb{N} \right\} \quad G = \left\{ x \in \mathbb{R} : x = \frac{(-1)^n}{2n}, n \in \mathbb{N} - \{0\} \right\}$$

3. level 2 (abbastanza impegnativo)

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \left| \frac{x-1}{x+1} \right| > x+1 \right\} \quad B = \{x \in \mathbb{R} : |x+1| > \sqrt{x+1}\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{R} : |x+2| \leq 4, x^2 - 5x > -4\} \quad D = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1}} < \sqrt{x+1} \right\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{R} : 2^{2x} \geq 4^{x^2-2}\} \quad F = \left\{ x \in \mathbb{R} : \left(\frac{1}{2}\right)^{x^2+1} \geq \left(\frac{1}{2}\right)^{4x} \right\}$$

4. level 3 (impegnativo)

$$A = \left\{ \sum_{k=0}^n 2^k, n \in \mathbb{N} \right\} \quad B = \left\{ \sum_{k=0}^n \frac{1}{2^k}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$C = \{A \in \mathbb{R} : A - A|x| \leq |x-1|, \text{ per ogni } x \in \mathbb{R}\}$$

$$D = \{A \in \mathbb{R} : \sin(x) + A \geq \cos(x), \text{ per ogni } x \in \mathbb{R}\}.$$

Soluzioni

1. (a) $\inf(A) = 0, \max(A) = \frac{1}{3}$.

(b) $\inf(B) = -2, \sup(B) = 3$.

(c) Essendo il sottinsieme di \mathbb{N} che ci interessa $\{0, 1, 2, 3, 4\}$, la loro intersezione sarà proprio il precedente, e quindi si ottiene $\min(C) = 0, \max(C) = 4$.
2. (a) $|x + 2| > 4$ e' equivalente a $x + 2 < -4 \cup x + 2 > 4$ e quindi $x < -6 \cup x > 2$ e quindi $\inf(A) = -\infty$ e $\sup(A) = +\infty$
(b)
(c)
(d)
(e)
(f)
3. (a) ricordando che in generale $|A| > B$ se solo se $A < -B \cup A > B$, bisogna risolvere il sistema:

$$\frac{x-1}{x+1} < -x-1 \quad \cup \quad \frac{x-1}{x+1} > x+1$$

moltiplicando ambo i membri di entrambe per $x + 1$ con la condizione che $x \neq -1$

$$x-1 < (-x-1)(x+1) \quad \cup \quad x-1 > (x+1)(x+1)$$

a questo punto si risolvono le due disequazioni di secondo grado e se ne trovano le soluzioni con i relativi intervalli, chiamiamoli S_1 e S_2 , quindi il max o sup sarà il max o sup tra quelli due intervalli, e analogamente per l'inf o il min.

- (b) dopo aver imposto la condizione sul radicando $x \geq -1$, si elevano al quadrato ambo i membri $(x+1)^2 > x+1$ e poi basta svolgere la semplice disequazione di secondo grado e confrontarla con la condizione sul radicando.
 - (c) la prima disequazione equivale a $-6 \leq x \leq 2$, mentre la seconda è una disequazione di secondo grado $x^2 - 5x + 4 > 0$ le cui soluzioni sono $x < 1 \cup x > 4$, basta quindi risolvere il sistema
- $$\begin{cases} -6 \leq x \leq 2 \\ x < 1 \cup x > 4 \end{cases}$$
- e determinarne gli estremi della soluzione.
- (d) Dopo aver imposto la condizione di accettabilità $x \geq 0$, si sostituisce $\sqrt{x} = t$ ottenendo $\frac{t}{t+1} < t+1$, una volta determinati gli intervalli soluzione si riapplica la sostituzione la contrario confrontando la soluzione con la condizione di accettabilità
 - (e) ricordando che $4 = 2^2$, si ottiene $2^{2x} \geq 2^{2(x^2-2)}$, applicando la regola dell'uguaglianza tra esponenti si ottiene $2x \geq 2(x^2-2)$, si risolve poi la disequazione di secondo grado.
 - (f) Analogamente all'esercizio precedente ma ricordando che essendo la base dell'esponente minore di 1 il verso della disequazione cambia.
4. (a) Basta ricordare la formula per il calcolo della somma di una serie geometrica e vedere al variare di n come si comporta.
(b) Vedi esercizio precedente
(c) Si tratta di studiare prima i due moduli che danno da studiare i 3 sistemi

$$\begin{cases} x < 0 \\ A - A(-x) \leq -(x-1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 \leq x < 1 \\ A - A(x) \leq -(x-1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \geq 1 \\ A - A(x) \leq x - 1 \end{cases}$$

delle cui soluzioni va poi fatta l'unione e calcolati quindi gli estremi della soluzione complessiva, si ricordi che A può assumere qualunque valore, il che significa che bisogna cambiare il verso della disequazione quando è dovuto, il che porterà a studiare gli ulteriori casi.

- (d) $\sin(x) + A \geq \cos(x)$ è una disequazione lineare omogenea in seno e coseno, si risolve ad esempio attraverso la sostituzione con le formule parametriche $\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$ e $\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$ dove $t = \tan \frac{x}{2}$, fare attenzione allo studiare le soluzioni al variare del parametro A .