

Nome:	Cognome:	Matricola:
-------	----------	------------

# Esame di Analisi I - 17/02/2026 \*

Esercizio 1 (5 punti) Dimostrare che per ogni  $n \in \mathbb{N}$  vale la formula

$$\sum_{k=0}^n \frac{k^2 + ak - a - 2}{k!} = -\frac{n+a+2}{n!}. \quad (a = -1, 0, 1, 2)$$

Soluzione: Per  $n = 1$  vale la formula perché  $\sum_{k=0}^1 \frac{k^2 + ak - a - 2}{k!} = -a - 2 - 1 = -\frac{1+a+2}{1!}$ ; supponendo poi che sia vera per  $n$ , varrà anche per  $n + 1$  perché

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^{n+1} \frac{k^2 + ak - a - 2}{k!} &= \sum_{k=0}^n \frac{k^2 + ak - a - 2}{k!} + \frac{(n+1)^2 + a(n+1) - a - 2}{(n+1)!} \\ &= -\frac{n+a+2}{n!} + \frac{(n+1)^2 + a(n+1) - a - 2}{(n+1)!} \\ &= -\frac{(n+a+2)(n+1) - (n+1)^2 - a(n+1) + a + 2}{(n+1)!} \\ &= -\frac{n+a+3}{(n+1)!}. \end{aligned}$$

Esercizio 2 (5 punti) Trovare gli estremi superiore ed inferiore dell'insieme

$$A := \{x - x^2 \mid -a < x < a + 1\} \cup \left\{ \frac{n+1}{n+b} \mid n \in \mathbb{N} \right\}, \quad (a = 1, 2, b = 2, 3)$$

stabilendo se si tratta, rispettivamente, di massimo e/o di minimo.

Soluzione: La successione  $\frac{n+1}{n+b} = 1 - \frac{b-1}{n+1}$  cresce, avendo come valore minimo  $\frac{2}{b+1}$  e come estremo superiore non raggiunto 1, mentre possiamo riscrivere  $\{x - x^2 \mid -a < x < a + 1\} = \left\{ \frac{1}{4} - \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 \mid -a < x < a + 1 \right\} = \left( -a(1+a), \frac{1}{4} \right]$ , dunque  $\inf A = -a(1+a)$ ,  $\sup A = 1$  e non c'è né massimo né minimo.

---

#### \*ISTRUZIONI:

Scrivere nome, cognome e numero di matricola.

Svolgere ciascun esercizio sotto al rispettivo testo; non consegnare altri fogli.

Non usare libri, appunti né calcolatrici.

Il tempo a disposizione è di tre ore.

Esercizio 3 (5 punti) Calcolare, se esiste, il limite

$$\lim_{x \rightarrow e} \frac{\log(\log x)}{\tan\left(\frac{a\pi x}{e}\right)}. \quad (a = 2, 3, 4, 5)$$

Soluzione:

$$\frac{\log(\log x)}{\tan\left(\frac{a\pi x}{e}\right)} = \frac{\log\left(\log\left(1 + \frac{x-e}{e}\right) + 1\right)}{\tan\left(a\pi\left(\frac{x}{e} - 1\right)\right)} = \frac{\frac{\log\left(\log\left(1 + \frac{x-e}{e}\right) + 1\right)}{\log\left(1 + \frac{x-e}{e}\right)} \frac{\log\left(1 + \frac{x-e}{e}\right)}{\frac{x-e}{e}} \frac{\frac{x-e}{e}}{a\pi\frac{x-e}{e}}}{\frac{\tan\left(a\pi\left(\frac{x-e}{e}\right)\right)}{a\pi\left(\frac{x-e}{e}\right)}} \xrightarrow{x \rightarrow e} \frac{1}{a\pi}.$$

Esercizio 4 (6 punti) Studiare graficamente la funzione

$$f(x) = e^{\frac{2ax}{\sqrt{a^2x^2-3}}} - 1, \quad (a = 2, 3, 4, 5)$$

determinandone:

(1 punto) Insieme di definizione;

Soluzione: La funzione è definita quando l'argomento della radice è positivo o nullo e il denominatore non si annulla, cioè

$$\left(-\infty, -\frac{\sqrt{3}}{a}\right) \cup \left(\frac{\sqrt{3}}{a}, +\infty\right).$$

(1 punto) Segno ed intersezioni con gli assi;

Soluzione: Essendo la funzione esponenziale crescente, otteniamo

$$\begin{aligned} f(x) > 0 &\iff x > \frac{\sqrt{3}}{a}, \\ f(x) < 0 &\iff x < -\frac{\sqrt{3}}{a}, \end{aligned}$$

e in particolare in grafico di  $f$  non interseca l'asse orizzontale in 0, poiché la funzione non è definita in 0, non interseca neanche l'asse verticale.

(1 punto) Comportamento agli estremi del dominio ed eventuali asintoti;

Soluzione: Agli estremi del dominio valgono

$$\lim_{x \rightarrow -\frac{\sqrt{3}}{a}^-} f(x) = -1, \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{a}^+} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = e^{\pm 2} - 1,$$

dunque  $x = \frac{\sqrt{3}}{a}$  è un asintoto verticale e  $y = e^{\pm 2} - 1$  sono asintoti orizzontali.

(1 punto) Intervalli di monotonia ed eventuali massimi e minimi relativi e assoluti;

Soluzione: Poiché  $f'(x) = -6a \frac{e^{\frac{2ax}{\sqrt{a^2x^2-3}}}}{(a^2x^2-3)^{\frac{3}{2}}}$  è sempre negativa, deduciamo che

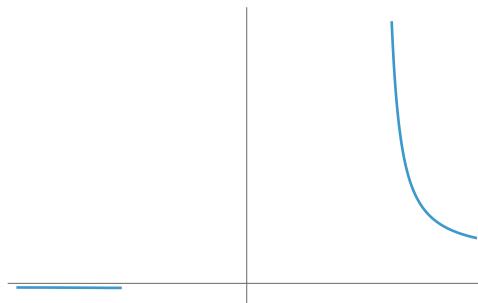
$$\begin{aligned} f(x) &\text{ è decrescente se } x < -\frac{\sqrt{3}}{a}, x > \frac{\sqrt{3}}{a} \\ f(x) &\text{ NON ha massimi né minimi.} \end{aligned}$$

(1 punto) Intervalli di concavità e convessità ed eventuali flessi;

Soluzione: Studiando il segno di  $f''(x) = 18a^2 e^{\frac{2ax}{\sqrt{a^2x^2-3}}} \frac{2 + ax\sqrt{a^2x^2-3}}{(a^2x^2-3)^3}$  si ottiene che

$$\begin{aligned} f(x) &\text{ è convessa se } -\frac{2}{a} < x < -\frac{\sqrt{3}}{a}, x > \frac{\sqrt{3}}{a} \\ f(x) &\text{ è concava se } x < -\frac{2}{a} \\ f(x) &\text{ ha un flesso in } x = -\frac{2}{a}. \end{aligned}$$

(1 punto) Grafico qualitativo.



Soluzione:

Esercizio 5 (5 punti) Calcolare la primitiva

$$\int \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + a} - x} dx \quad (a = 2, 3, 5, 6).$$

Soluzione:

$$\begin{aligned}
 & \int \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + a} - x} dx \\
 \left( y = \operatorname{arcsinh} \frac{x}{\sqrt{a}} \right) &= \int \frac{a \sinh^2 y}{\sqrt{a} \cosh y - \sqrt{a} \sinh y} \sqrt{a} \cosh y dy \\
 &= \int \frac{a}{8} (e^{4y} - e^{2y} + e^{-2y} - 1) dy \\
 &= a \left( \frac{e^{4y}}{32} - \frac{e^{2y}}{16} - \frac{e^{-2y}}{16} - \frac{y}{8} \right) + c \\
 &= a \left( \frac{\left( \frac{x}{\sqrt{a}} + \sqrt{\frac{x^2}{a} + 1} \right)^4}{32} - \frac{\left( \frac{x}{\sqrt{a}} + \sqrt{\frac{x^2}{a} + 1} \right)^2}{16} - \frac{1}{16 \left( \frac{x}{\sqrt{a}} + \sqrt{\frac{x^2}{a} + 1} \right)^2} - \frac{\log \left( \frac{x}{\sqrt{a}} + \sqrt{\frac{x^2}{a} + 1} \right)}{8} \right) + c.
 \end{aligned}$$

Esercizio 6 (6 punti) Risolvere il problema di Cauchy

$$\begin{cases} x'(t) = a \frac{\cosh x(t)}{t^2 + 3t + 2} & . \quad (a = \pm 2, \pm 3) \\ x(0) = 0 \end{cases}$$

Soluzione:

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{a} \frac{x'(t)}{\cosh x(t)} &= \frac{1}{t^2 + 3t + 2} \\
 \Rightarrow \frac{1}{a} \left( 2 \arctan \left( e^{x(t)} \right) - \frac{\pi}{2} \right) &= \int_0^{x(t)} a \frac{1}{\cosh x} dx \\
 &= \int_0^t \frac{x'(s)}{\cosh x(s)} ds \\
 &= \int_0^t \frac{1}{s^2 + 3s + 2} ds \\
 &= \int_0^t \left( \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s+2} \right) ds \\
 &= [\log |s+1| - \log |s+2|]_0^t \\
 &= \log \frac{2t+2}{t+2} \\
 \Rightarrow x(t) &= \log \tan \left( \frac{a}{2} \log \left( \frac{2t+2}{t+2} \right) + \frac{\pi}{4} \right)
 \end{aligned}$$