

geometria e combinatoria

calcolo proposizionale, relazioni

1. Siano, f, g, h le seguenti permutazioni di S_6 ; calcolare $f^{-1} \circ g^2 \circ h$.

$$f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 6 & 5 & 2 & 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}, \quad g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 5 & 3 & 4 & 2 & 1 & 6 \end{pmatrix}$$
$$h = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 3 & 4 & 1 & 6 & 5 \end{pmatrix}.$$

2. Qual è il valore di verità delle seguenti proposizioni composte:

- (a) $q \wedge (s \rightarrow p)$;
- (b) $p \rightarrow ((s \wedge t) \leftrightarrow r)$;
- (c) $(p \wedge ((\neg q) \vee r)) \leftrightarrow (s \vee t)$

con le assegnazioni p vero, q falso, r vero, s falso, t vero.

3. Costruire le tavole di verità per

- (a) $(p \wedge q) \rightarrow (\neg q)$;
- (b) $(\neg(p \leftrightarrow q)) \leftrightarrow ((p \vee q) \wedge \neg(p \wedge q))$;
- (c) $(\neg q) \wedge (r \rightarrow (p \vee q))$;
- (d) $\neg((\neg p) \rightarrow (q \wedge r))$.

4. Verificare quali delle seguenti relazioni R (in cui A è l'insieme su cui sono definite, e x e y sono elementi di A) sono riflessive, quali simmetriche, quali transitive, quali di equivalenza o di ordine. Per le relazioni di equivalenza, descrivere l'insieme A/R delle classi di equivalenza.

- (a) $A = \{x \mid x \text{ è un essere umano}\}$, xRy se e solo se x e y sono nati nello stesso anno;
- (b) $A = \{x \mid x \text{ è un essere umano}\}$, xRy se e solo se x e y sono figli dello stesso padre;
- (c) $A = \{x \mid x \text{ è un essere umano}\}$, xRy se e solo se x e y hanno un genitore in comune;
- (d) A è l'insieme dei punti del piano della geometria euclidea, xRy se e solo se $\overline{xy} < 1$ (dove \overline{xy} è la distanza tra x e y);
- (e) A è l'insieme delle rette nel piano, xRy se e solo se x e y sono parallele;
- (f) A è l'insieme delle rette nel piano, xRy se e solo se x e y non sono parallele;

- (g) $A = \mathbb{N} \setminus \{0\}$, xRy se e solo se $x|y$ (cioè se esiste $z \in \mathbb{Z}$ tale che $xz = y$);
- (h) $A = \mathcal{P}(B)$, B un insieme, xRy se e solo se $x \subseteq y$ (attenzione - in questo caso x e y sono insiemi);
- (i) $A = \mathcal{P}(B)$, B un insieme, xRy se e solo se $|x| = |y|$ (attenzione - in questo caso x e y sono insiemi);
- (j) $A = \mathcal{P}(\{1, 2, 3, 4\})$, xRy se e solo se $x \cap y \neq \emptyset$ (attenzione - in questo caso x e y sono insiemi);
- (k) $A = \mathbb{Z}$, xRy se e solo se x e y non hanno divisori in comune (ad esempio $10 R 9$, mentre 12 non è in relazione con 15 perché 3 divide sia 12 che 15);
- (l) $A = \mathbb{Z}$, xRy se e solo se $x + y$ è un multiplo di 4 ;
- (m) $A = \mathbb{Z}$, xRy se e solo se $x - y$ è un multiplo di 4 ;
- (n) A è l'insieme delle stringhe binarie di lunghezza n ; xRy se x contiene lo stesso numero di 1 di y .

5. Sia $f : A \rightarrow B$ un'applicazione. Sia Re_f la relazione definita su A tale che $x Re_f y$ se e solo se $f(x) = f(y)$. Dimostrare che Re_f è una relazione di equivalenza, e Studiare l'insieme quoziente modulo Re_f per le seguenti applicazioni:

- (a) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(x) = x^2$.
- (b) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(x)$ è il resto nella divisione di x per 4 .